

Принято:

на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 1 «Белоснежка»

протокол № 1 от «25» 07 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № «Белоснежка»

 Г.Н.Акименко

Приказ № 22 «25» 07 2018г.

Положение о режиме занятий и режимных моментов обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий и режимных моментов обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 30 ч. 2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДОУ и их родителей (законных представителей), другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей в ДОУ.

2. Режим функционирования ДОУ

2.1. Режим работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Белоснежка» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5 - часового пребывания).

2.3. График работы - с 7.00 до 17.30.

2.4. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными днями. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего года по 31 мая следующего года.

3. Режим занятий (непосредственно образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников)

3.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий (непосредственно образовательной деятельности).

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего и среднего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшего возраста - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

4. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

4.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

4.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

5. Режим питания

5.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

5.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

5.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

6. Прогулки.

6.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3 - 4 час.

6.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

6.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в ДОУ.

6.4. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

6.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

7. Дневной сон.

7.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

7.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

7.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

7.4. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

7.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

7.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным и по солевым дорожкам, полоскание горла.

8. Ответственность

4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.