

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
1 «Белоснежка» (Жилинко Т. Н.)
Приказ от 13.04 2020 г. № 16



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Белоснежка»

п.Первомайский
2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324, Приказом УО Красносулинского района от 09.01.2020г. №1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Красносулинского района.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее - образовательная организация) предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, о тенденциях ее развития.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее - ВСОКО) включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования, реализуемой образовательной организацией;
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации (*приложение 2*);
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования (*приложение 3*);
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (*приложение 4*).

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (*приложение 1*).

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация образовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

Методическая служба образовательной организации:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников);
- выполняют оценку образовательных достижений обучающихся (воспитанников) на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и до-

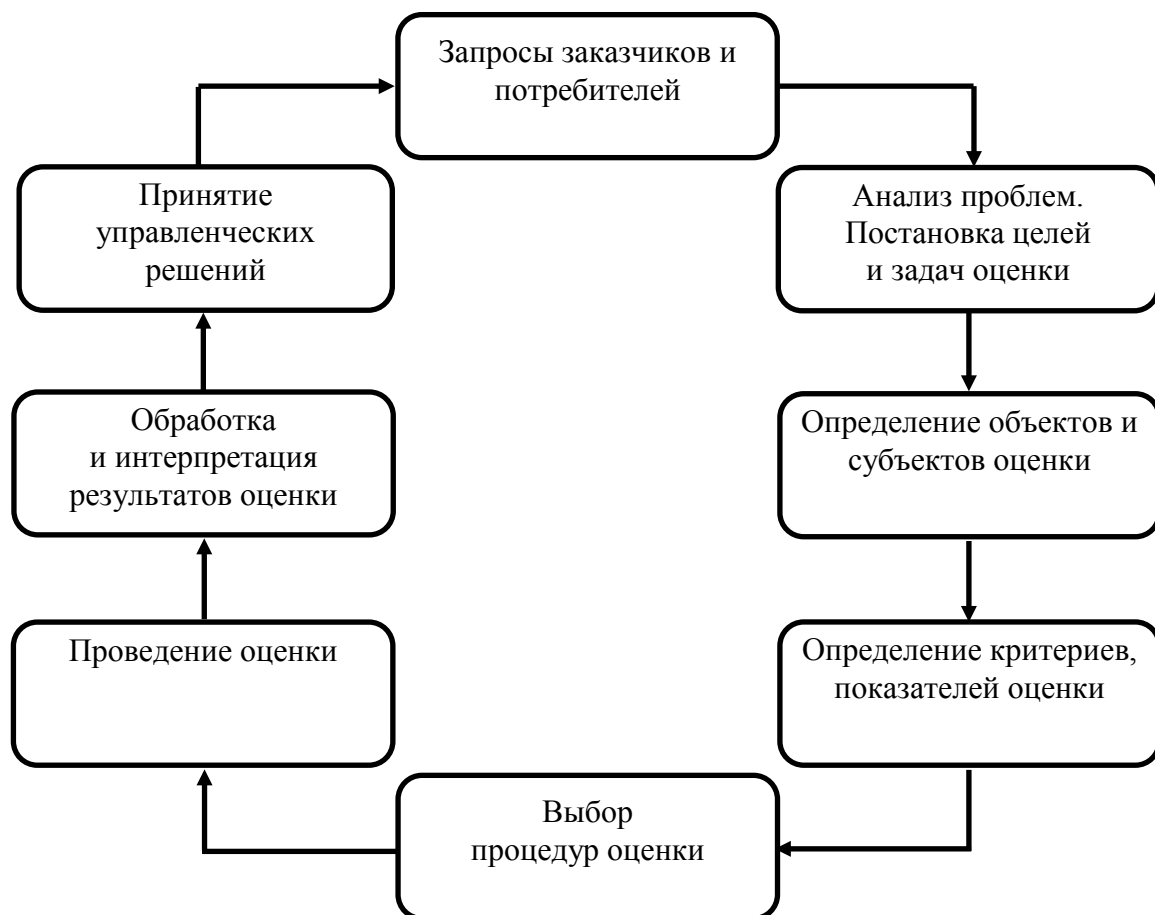
стоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации.

Размещение отчетов о результатах самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

Логика функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования



**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка»**

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	1.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	1.2. Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования виду и уровню образования	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.3, п.1)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	

2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Соответствие формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.17); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ч.II, п.3, п.4, п.5)	Анализ документов	Соответствуют /не соответствуют	
	2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.2, п.2.5); Порядок организации деятельности по образовательной программе дошкольного образования (р.II, п.13)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2, ч.9; ст.12, чч.1,5); ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	<i>2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.11)	Анализ документов	Имеются /не имеются	
	<i>2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.9)	Анализ документов	Имеются /не имеются	

	1) Наличие в Программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.9)		Имеются /не имеютя	
	2) Соответствие объема Программы требованиям, предъявляемым к ней ФГОС ДО (объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.10)		Соответствует /не соответствует	
	2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования		Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	1) Наличие в целевом разделе подразделов:		ФГОС ДО (р. II, п. 2.11.1)		Имеется /не имеется	
	Пояснительная записка, включающая				Имеется /не имеется	
	а) Цели и задачи реализации Программы				Имеется /не имеется	
	б) Принципы и подходы к формированию Программы				Имеется /не имеется	

	в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				Имеется /не имеется	
	Планируемые результаты освоения Программы				Имеется /не имеется	
	2) Наличие в содержательном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (п. II, п. 2.11.2)		Имеется /не имеется	
	Описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка				Имеется /не имеется	
	Описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				Имеется /не имеется	
	3) Наличие в организационном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (п. II, п. 2.11.3)		Имеется /не имеется	
	Материально-техническое обеспечение Программы				Имеется /не имеется	

	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		ФГОС ДО (р.И, п.2.12)		Имеется /не имеется	
	Распорядок и /или режим дня		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.И, п.14)		Имеется /не имеется	
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				Имеется /не имеется	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				Имеется /не имеется	
	2.3.4. Наличие в краткой презентации основной образовательной программы подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.И, п.2.13)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа,				Имеется /не имеется	
	Используемые Примерные программы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)		Имеется /не имеется	
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей					

	2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.11, п.8)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодополняющих областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом)		ФГОС ДО (р.11, п.2.5., п.2.9)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, форм организации образовательной деятельности, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (выбранные и/или разработанные само-		ФГОС ДО (р.11, п.2.11.2)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	

	<i>стоятельно участниками образовательных отношений)</i>					
	2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.8.)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	предметно-пространственная развивающая образовательная среда;					
	характер взаимодействия со взрослыми;					
	характер взаимодействия с другими детьми;					
	система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому					
	2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. I, п. 1.3; р. II, п. 2.1)	Анализ документов	Имеется /не имеется	

	учет возрастных особенностей воспитанников при разработке содержания Программы и видов деятельности;				Имеется /не имеется	
	учет индивидуальных особенностей воспитанников при разработке Программы и видов деятельности				Имеется /не имеется	
	2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования, если планируется освоение Программы детьми с ОВЗ	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.11.2) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. III)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования				Имеется /не имеется	
	Соответствие содержания коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				Соответствует /не соответствует	
3. Содержание и структура дополнительных общеразвивающих программ	3.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	

	Соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ их направленностям	Дополнительные общеразвивающие программы	Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9)		Соответствует /не соответствует	
	Соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ локальному акту образовательной организации		Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9). Нормативный локальный акт образовательной организации		Соответствует /не соответствует	
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ посредством сетевой формы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10); Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.10)		Имеется /не имеется	

Используемые сокращения

ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).

Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка»

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
1. Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	*1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПМО)	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	
	*1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			Анализ документов	
	*1.1.3. В семейной дошколь-			Анализ	

	ной группе			документов	
	*1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			Анализ документов	
	*1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.4. Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	
	*1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов)			Анализ документов	
	*1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания			Анализ документов	
	*1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			Анализ документов	
	*1.5.2. По освоению образовательной программы дошколь-			Анализ документов	

	ного образования				
	*1.5.3. По присмотру и уходу			Анализ документов	
2. Качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования	2.1. Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	Документы образовательной организации, содержащие информацию о сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	ФГОС ДО	Анализ документов	
	2.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	

Условные обозначения

* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Используемые сокращения

Приказ о самообследовании - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ о показателях самообследования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад № 1 «Белоснежка»

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка»

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	*1.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.1. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПМО)	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.2. Численность	Данные отчета формы	Приказ о самообследовании.	Анализ	

	/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	85-К	Приказ о показателях самообследования	документов	
	*1.1.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.4. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.2.1. Высшая	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.2.2. Первая	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самооб-	Анализ документов	

			следования		
	*1.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.3.1. До 5 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.3.2. Свыше 30 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			Анализ документов	
	*1.5. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.6. Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Документы образовательной организации, содержащие информацию о повышении квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Подсчет по формуле. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за по-	

	<p>квалифика- ции/профессиональную переподготовку по про- филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра- зовательной организации деятельности, в общей численности педагогиче- ских и административно- хозяйственных работни- ков</p>			<p>следние 5 лет по- вышение квали- фикации /профессиональну ю переподготовку по профилю педа- гогической дея- тельности или иной осуществля- емой в образова- тельной организа- ции деятельно- сти/отношение численности педа- гогических и ад- министративно- хозяйственных работников, про- шедших за по- следние 5 лет по- вышение квали- фикации /профессиональну ю переподготовку по профилю педа- гогической дея- тельности или иной осуществля- емой в образова- тельной организа- ции деятельности к общей числен- ности педагогиче- ских и админи- стративно- хозяйственных работников</p>	
	<p>*1.7. Численность /удельный вес численно- сти педагогических и ад- министративно-</p>	<p>Документы образова- тельной организации, содержащие информа- цию о повышению ква-</p>	<p>Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самооб- следования</p>	<p>Численность педагогических и администра- тивно-</p>	

	<p>хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>лификации сотрудников образовательной организации</p>		<p>хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-</p>	
--	---	--	--	---	--

				тивно-хозяйственных работников	
	*1.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Штатное расписание, договоры, данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Отношение численности педагогических работников к численности воспитанников в дошкольной образовательной организации	
	*1.9. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.9.1. Музыкального руководителя	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.2. Инструктора по физической культуре	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.3. Учителя-логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.4. Логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.5. Учителя-дефектолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.6. Педагога-психолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Организация деятельности следующих педагогических работников:				
	*2.1.1. Учителя-логопеда	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*2.1.2. Логопеда	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*2.1.3. Учителя-дефектолога	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*2.1.4. Педагога-психолога	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
3. Развивающая предметно-пространственная среда	3.1. Обеспечение реализации различных образовательных программ	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	3.2. Обеспечение необходимых условий для организации инклюзивного образования (в случае его наличия)	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	3.3. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется

	*3.4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		
	*3.5. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		
	*3.6. Наличие физкультурного зала		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		Имеется /не имеется
	*3.7. Наличие музыкального зала		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		Имеется /не имеется
	*3.8. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		Имеется /не имеется
4. Материально-технические условия	4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют / не соответствуют
	4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют / не соответствуют
	4.3. Соблюдение требо-	Сертификаты соответ-	ФГОС ДО	Анализ	Соответствуют

	ваний к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	ствия		документов	/ не соответствуют
5. Финансовые условия	5.1. Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Данные ВСОКО по приложению 4, показатели 1-4	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	5.2. Обеспечение реализацию обязательной части Программы	Данные ВСОКО по приложению 2	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	5.3. Обеспечение реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Данные ВСОКО по приложению 2			Имеется /не имеется

Условные обозначения

* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Используемые сокращения

Приказ о самообследовании - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ о показателях самообследования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).