

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Белоснежка»

Акименко Г.Н.

Приказ от 13.04.2020г. № 16



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Белоснежка»

п.Первомайский

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

1.2. Порядок устанавливает правила проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее - образовательная организация).

1.3. Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования, определяются организацией самостоятельно ежегодно.

2. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведение самообследования включает следующие этапы:

2.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации:

- создание рабочей группы, которая проводит самообследование и готовит отчет о его результатах, который затем предоставляется руководителю образовательной организации.

2.2. Организация и проведение самообследования в образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

В первой (аналитической части) приводится информация о деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Указываются полное наименование и контактная информация об образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе; наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель (миссия) образовательной организации, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития образовательного учреждения; система управления, включая органы государственного общественного управления и самоуправления.

2. Образовательная деятельность

В данном разделе представляется информация об образовательной деятельности, в том числе полученная по результатам внутренней оценки качества образования.

2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.

1) Анализ реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализируются:

а) формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования;

б) соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей);

в) соответствие структуры основной образовательной программы и ее объема требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- наличие основных разделов основной образовательной программы: целевого, содержательного и организационного; их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС ДО;

- наличие обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);

- наличие краткой презентации основной образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО;

г) соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:

- соответствие направлениям развития и образования воспитанников (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому); аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности;

- наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья; его соответствие требованиям ФГОС ДО.

2) Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (при наличии).

Анализируются:

- соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ их направленностям;

- соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ локальному акту образовательной организации;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

- соответствие психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ:

- анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров в раннем возрасте;

- анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Вторая часть отчета содержит результаты анализа показателей самообследования (Приложение 1).

Отчет о результатах самообследования, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью.

2.4. Рассмотрение отчета учредителем.

2.5. Размещение отчета на сайте образовательной организации и направление учредителю.

Отчет размещается в информационно-коммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнения, изменения в настоящий Порядок вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части организации и проведения порядка, показателей самообследования путем изменения редакции настоящего Порядка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к порядку проведения самообследования
МБДОУ «Детский сад № 1 «Белоснежка»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Белоснежка»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квали-	человек/%	

	фикации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	